

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И. Кузнецова»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

2021

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Сидорова / *Сидорова ЛВ*

Утверждаю
заместитель директора по УПР
Соколов А. В. Соколов

01 сентября 2021 г.

Программа учебной практики УП.02 по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И. Кузнецова»

Разработчик: Мурашова О. В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) образования

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи практики

Учебная практика является составной частью образовательного процесса по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и имеет важное значение при формировании профессиональной деятельности. Учебная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение и анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Практика направлена на:

– закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности учебно-производственных мастерских;

– приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;

– сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки материалов отчета по практике.

Выполнение заданий практики является ведущей составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций по ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

В результате освоения программы практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

Особенностей озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

Планировочной структуры местности.

Системы озеленения местности.

организации и выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

организации и выполнении агротехнических работ на объектах озеленения;

подбора растений для оформления цветников;

подготовки растительной земли и садовых смесей для выращивания декоративных растений;

технологии выполнения прививок;

создания цветников различного типа;

переноса проекта в натуру;

иметь навыки:

- выполнения подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов

- разравнивания земли;

- полива деревьев, кустарников, цветов из шланга и лейки;

- уборки территории от строительного мусора;

- рыхления цветников;

- разметки рядов;

- посадки однолетних и многолетних растений;

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности

проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;

подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

организовывать подготовительные работы на объекте;

организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;

обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения садово-парковых сооружений;

сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

определять эффективность выполненных работ;

создавать биологически устойчивые композиции;

применять методы защиты растений от вредителей и болезней;

составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии;

рассчитать производственную мощность цветочного предприятия;

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;

- применять методы маркетинговых исследований;

- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- читать рабочие чертежи и переносить их в натуру;
- выполнять работы: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

Знать:

- способы поиска информации;
- ассортимент цветочно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;
- графику, форму крон и их сезонные изменения;
- стандарты лиственных и хвойных пород;
- технологии выращивания различных видов растений региона;
- растения основного и дополнительного ассортимента.
- организацию, технологию и технологические условия при производстве работ
- по садово-парковому хозяйству;
- технологические процессы садово-паркового строительства и эксплуатации зелёных насаждений;
- состав и назначение проектно-сметной документации и рабочих чертежей;
- организацию и метод управления производством;
- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

180 часов, в том числе:

Раздел 1. Цветоводство и декоративное древоводство - 84 часа;

Раздел 2. Садово-парковое строительство и хозяйство - 72 часа;

Раздел 3. Маркетинг ландшафтных услуг - 24 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск к использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Тематический план профессионального модуля по учебной практике

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),* часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. – ПК2.4.	Раздел 1. Цветоводство и декоративное древоводство	84						84	
ПК 2.1. - ПК 2.4.	Раздел 2. Садово-парковое строительство и хозяйство	72						72	
ПК 2.1. - ПК 2.4.	Раздел 3. Маркетинг ландшафтных услуг	24						24	
Всего:		180		-	-	-		180	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству (учебная практика)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Цветоводство и декоративное дрeвоводство		84	
Тема 1.1. Цветоводство и цветочно-декоративные растения.	<p>Содержание</p> <p>1 Организация практики по ПМ 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству». Техника безопасности при прохождении практики. Знакомство с методикой проведения практики.</p> <p>2 Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения. Подготовка почвы, заполнение ящиков. Посев семян, полив.</p> <p>3 Полив посевов, рыхление. Вегетативное размножение. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадах</p> <p>4 Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадах</p> <p>5 Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадах</p> <p>6 Создание цветников на территории УПМ. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадах</p> <p>7 Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадах Подготовка к защите отчета по практике.</p>	42	
Тема 1.2. Дендрология	Содержание	42	

и декоративное древоводство	1	Сбор, определение и гербаризация растений, оформление альбома. Определение древесных растений дендрария.	6	3
	2	Описание и дендрологическая характеристика древесных растений дендрария.	6	3
	3	Знакомство с питомником декоративных растений. Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения древесных растений. Вегетативное размножение лиственных и хвойных растений.	6	3
	4	Методы и методики обрезки древесных растений. Обрезка и формирование живой изгороди на территории учебного заведения.	6	3
	5	Уход за дендропарком. Прополка, полив, обрезка древесных растений.	6	3
	6	Уход за древесными и кустарниковыми насаждениями на территории учебного заведения. Прополка, полив, обрезка.	6	3
	7	Уход за дендропарком. Прополка, рыхление, полив, обрезка, пересадка древесных растений. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	6	3
Раздел 2. Садово-парковое строительство и хозяйство	Содержание		72	
Тема 2.1. Строительство садово-парковых сооружений	1	Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Выполнение работ по текущему ремонту газонов: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок. Уход за газонами: прогревание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы.	6	3
	2	Текущий ремонт дорожек: выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки.	6	3
	3	Посадка деревьев и кустарников: подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.	6	3
	4	Посадка деревьев и кустарников: подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.	6	3

	5	Устройство цветников: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.	6	3
	6	Устройство цветников: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.	6	3
	7	Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. Уход за цветниками из многолетников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.	6	3
	8	Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. Уход за цветниками из многолетников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.	6	3
	9	Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.	6	3
	10	Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.	6	3
	11	Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление.	6	3
	12	Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	6	3
Раздел 3. Маркетинг ландшафтных услуг	Содержание		24	
Тема 3.1 Маркетинговые исследования рынка ландшафтных услуг.	1	Изучение спроса на оказание услуг в сфере ландшафтной архитектуры в условиях города и края.	6	3
	2	Использование методов маркетингового анализа отрасли на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства, выбор и использование маркетинговых стратегий на рынке ландшафтных услуг.	6	3
	3	Расчет себестоимости товаров и оказываемых услуг, формирование ценообразования и сбытовой политики на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	6	3
	4	<i>Выполнение выбора и оценка видов рекламной деятельности в сфере ландшафтных услуг. Проведение анализа рекламной кампании с последующим применением законодательного регулирования рекламной деятельности в России. Написание отчета по соответствующему разделу практики.</i>	6	3
Всего по модулю			180	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия предприятий

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

работа на объектах садово-паркового строительства, озеленения и цветниках на территории колледжа, учебно-производственных мастерских, г. Талицы

Цветочная рассада, декоративные кустарники.

Приспособления и инструменты: газонокосилка, ямобуры, секаторы, ножовки, специальные приспособления, ящики и горшки для кашпо, лопаты, грабли, тяпки, рыхлители, ведра, лейки.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Лепкович И.П. Ландшафтное искусство.- Спб, «Диля», 2018 г.

Дополнительные источники:

СНиП 2.07.01.89 «градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» Изменения 1БСТ 11-90. Дополнения БСТ 5-93. Изменения 2БСТ 10-93

Интернет, журнал Архитектура

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе прохождения студентом учебной практики

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной

мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выбор услуг на рынке садово-паркового строительства.	Правильность применения услуг при работе на объекте
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Реклама услуг на рынке садово-паркового строительства. Создание макетов озеленения объектов.	Контроль по изготовлению реклам своих услуг на практике
ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы.	Создание садово-паркового проекта.	Контроль при создании цветников на объекте
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Умение рационально использовать озеленяемую территорию.	Контроль при планировании плоскостных элементов на территории объекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Представление о профессиональной деятельности по строительству объектов садово-паркового строительства и технологических процессов строительных работ, требований, предъявляемых к качеству работ, способов корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	Использование полученных знаний при строительстве объектов озеленения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на

их эффективность и качество		учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Готовность к самостоятельным действиям в разных производственных ситуациях, проводить сравнительный анализ возможных решений. Предложение заказчику разнообразных вариантов проектов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Поиск новых идей, используя Интернет-ресурс. Знать основные характеристики строительных материалов. Классификации элементов и объектов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение компьютерных программ и моделирование технологического процесса строительства.	Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работа в бригаде.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Способность отвечать за результат работы бригады.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации	Умение на практике показывать правильность выполнения технологических процессов. Привлечение специалистов для консультаций в области строительства.	Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентирование в современных инструментах и материалах при строительстве объектов. Следить за изменениями технологий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике